

Princip om legegrupper/socialiserende tiltag i 0. – 6. klasse.

Som udgangspunkt anbefales det, at emnet berøres allerede ved indskolingsamtalerne:

- at i skolen vægtes et godt socialt samvær i klasserne højt
- at forældrene opfordres til at bakke op om arrangementer – både i klasserne, men også i skoleregi
- at forældrene opfordres til at omtale andre børn og deres forældre i en god tone

Socialiserende tiltag:

I det omfang lærerne skønner det gavnligt for det sociale samvær i klassen, kan han/hun igangsætte nogle aktiviteter i skoletiden, eksempler herpå kunne være:

- legegrupper i nogle frikvarterer
- gruppearbejde på tværs af klassen (erne)
- aktiviteter i samarbejde med AKT'en
- andre tiltag

Legegrupper:

Legegrupper i fritiden skal foregå på frivillig basis.

Forældrene/forældrerådet og lærerne kan blive enige om en ordning, hvor børnene besøger hinanden i grupper af 4-5 børn. Varighed og hvor ofte aftales på forhånd.

Skolen tager på det første forældremøde i skoleåret initiativ til en drøftelse af behovet for etableringen af disse legegrupper. Skolen opfordrer til, at omkostningsniveauet holdes lavt, da formålet er, at børnene har det rart sammen, ikke at de skal overgå hinanden.

Et alternativ til legegrupper kunne være, at læreren evt. sammen med forældrerådet opstarter en "legevæg". Børnene opfordres til at lege med så mange forskellige som muligt i fritiden. De får taget et billede, når de leger sammen, som så hænges op på klassen til inspiration for de andre børn.

Det kan køre som et tiltag, hvor børnene tilsammen skal samle et på forhånd aftalt antal point i en given periode. Opnår de det, får de alle en belønning – enten noget læreren eller forældrerådet sponsorerer.

Andre former for tiltag kan også bruges, blot skal der tages hensyn til, at alle belønnes for en god indsats for det sociale samvær i klassen.