

### **Principper for dannelse af team, fagfordeling, timetildeling og skemalægning**

Følgende selvstyrende team dannes i skoleåret 2016/17:

- 0. – 3. kl. med 5 fuldtidsstillinger
- 4. – 6. kl. med 4,08 fuldtidsstillinger
- 7. – 9. kl. med 7,6 fuldtidsstillinger

#### **TEAM/FAGFORDELING:**

Et selvstyrende team er et hold af lærere/børnehaveklasseledere, der for et helt skoleår indgår i et fast samarbejde om en bestemt gruppe elever. Den enkelte medarbejder har den overvejende del af sine opgaver – helst alle – inden for teamet.

Skoleåret opdeles om nødvendigt i flere normperioder med henblik på fleksibel anvendelse af tiden.

Det er skolelederens ansvar, at der dannes funktionsdygtige team under hensyntagen til faglighed i forhold til de i bilag 3 omtalte punkter i aftalen med DLF. Den enkelte lærer kan kun tilknyttes ét team, men kan desuden være tilknyttet et andet team som ressourcelever.

Teamet skal omfatte de nødvendige faglige kompetencer. I tilfælde af manglende faglig kompetence i et team, henvender teamet sig til skolens leder med henblik på relevant videreuddannelse. Enkelte fag kan eventuelt dækkes af en ressourcelever uden for teamet.

Ledelsesansvaret ligger hos skolens leder, som er ansvarlig for, at der foregår en løbende dialog med de enkelte selvstyrende team.

Fagfordeling sker under hensyntagen til faglig kompetence, herunder linjefagsuddannelse eller tilsvarende og så vidt muligt også til få-lærer-princippet og kønsfordeling. Fordeling af andre opgaver end undervisning, indgår i teamets planlægning.

Teamet fremkommer med ønsker til fagfordelingen og hele personalet mødes til fagfordeling efterfølgende. Her forsøges at få alle kompetencer fordelt ansvarligt. Ledelsen foretager den endelige fagfordeling under hensyntagen til teammedlemmernes ønsker og faglighed.

Teamet organiserer, sætter mål for, gennemfører og evaluerer undervisningen under hensyntagen til folkeskoleloven, kommunale og lokale målsætninger, indsatsområder og handleplaner, med henblik på såvel elevgruppens som de enkelte elevers faglige og alsidige personlige udvikling.

Holdundervisningen benyttes som pædagogisk metode, og ansvaret for holddannelsen ligger hos teamet under hensyntagen til principper for holddannelse.

Teamet sætter mål for samarbejdet – og evaluerer løbende internt. Der evalueres overordnet i teamsamtaler med skolens ledelse.

### **TIMEFORDELING:**

Der tilbydes svømning på 4. og 5. klassetrin.

Der undervises i Billedkunst, Håndværk & Design samt Madkundskab i løbet af 4. – 6. kl.

Der tilbydes valgfag i 7. – 9. kl. over 2 semestre. Elever i 7. – 9. kl. SKAL deltage i valgfag. Der kan tilbydes valgfag i samarbejde med Ungdomsskolen og andre uddannelsesinstitutioner eller erhvervslivet.

Skolens time-fagplan fastsættes hvert år inden udgangen af marts måned. Som hovedregel følger skolen undervisningsministeriets vejledende timeplan.

Pædagogerne fra SFO er en del af undervisningspersonalet og deltager primært i indskolingen i den understøttende undervisning.

### **SKEMALÆGNING:**

På årsplanen skal undervisningen opfylde de tidsmæssige krav, der er til undervisningen i de forskellige fag og de deltagende medarbejders årsnorm. Skemaerne kan variere i løbet af skoleåret. Ledelsen udarbejder et grundskema, herunder lokaleskema.

Skemaet lægges under hensyntagen til det faglige indhold og elevernes alsidige personlige udvikling. Skemaet kan planlægges i kortere eller længere perioder afhængig af faglige og sociale mål.

Alle elever begynder skoledagen kl. 8.15

Der må ikke planlægges med mellemtimer for eleverne.

Timeplacering for SFO i faglokalerne i den udstrækning det er muligt.

### **VIKARDÆKNING:**

Som udgangspunkt klares vikardækningen af en ekstern tilkaldevikar. I tilfælde af flere personers fravær, som umuliggør at tilkaldevikaren dækker, bruges det faste personale som vikar, under hensyntagen til fagområde, team og en jævn fordeling af opgaven på medarbejderne.

Ved længerevarende vikariater inddrages teamkoordinatoren ved ansættelse af en vikar.

MED feb. 2016

**SB d. 19.01.15**

MED-udvalget d. 20.02.06.

SB d. 03.04.06.

Lem Stationsskole d. 10.3.04

Revideret efter skolebestyrelsesmødet d. 21. maj 2007

Revideret efter skolebestyrelsesmødet d. 08.12.10